Утверждаю

Заведующий МБДОУ

Греково-Степановский детский сад

« » января 2020г

---------------- А.А. Молявчик

**Физкультурный досуг**

**«Путешествие в зимнюю сказочную страну»**

Подготовила :

Музыкальный руководитель Бугаева Елена Васильевна

Провели воспитатели:

Бугаева Елена Васильевна,

Беденко Людмила Алексеевна

Дата: 16.01.2020г

**Путешествие в зимнюю сказочную страну**

**Задачи:** закреплять умение ходить в колонне по одному, сохранять равновесие во время ходьбы след в след; совершенствовать навыки метания в цель, развивать глазомер; учить удерживать равновесие при ходьбе по приподнятой опоре, подлезать под воротца (дуги); доставить детям чувство радости.

Оборудование: «снежный ком» (большой шар, обтянутый белой марлей); «снежки» (шарики из ваты, обтянутые марлей с блестками); дорожка (ширина 20 см); игрушечный заяц и другие игрушечные звери; гимнастическая скамейка; следы (различной формы, сшитые из плотного материала); две дуги (высота – 50 см); аудиозапись музыки.

**Ход досуга**

*Дети входят в спортивный зал под музыку и становятся кругом.*

Воспитатель. Ребята, посмотрите, какой мягкий снег выпал сегодня ночью. Давайте отправимся за этим снежным комом в зимнюю сказочную страну. *(Инструктор катит «снежный ком», дети идут следом в колонне по одному по дорожке. Инструктор внезапно останавливается и прислушивается к чему-то.)* Нас кто-то зовёт! Побежали быстрее!



*Дети бегут по дорожке (ширина 20 см) к зайцу (игрушке).*

Инструктор. Да это же зайчик! Он, наверное, замерз! Давайте покажем ему, как нужно двигаться, чтобы согреться.

**Игра «Зайчики-попрыгайчики».**

*Дети становятся в круг и выполняют имитационные движения.*

1. «Подвигаем лапками».

*И. п. – основная стойка.*

*1–3 – поднять руки вверх и подвигать пальцами;*

*4 – и. п*. (4 раза)*.*

2. «Посмотрим, нет ли сзади лисы».

*И. п. – основная стойка.*

*1 – поворот туловища вправо, посмотреть назад;*

*2 – и. п.;*

*3 – поворот туловища влево, посмотреть назад;*

*4 – и. п*. (4 раза).

3. «Погреем лапки».

*И. п. – лежа на спине.*

*1–5 – помахать ручками и ножками;*

*6–8 – и. п.* (4 раза).

4. «Попрыгаем».

*И. п. – основная стойка.*

*1–3 – прыжки и хлопки в ладоши;*

*4 – и. п*. (4 раза).



5. «Подышим на лапки» – упражнение на дыхание (2 раза).

Воспитатель. Зайчик благодарит вас и просит взять его с собой в сказочную страну. А дорога туда начинается со снежного вала.

*Дети по очереди проходят по «снежному валу» (гимнастическая скамейка)* (2 раза).



Воспитатель. Посмотрите, сколько следов на снегу! Наверное, их оставили сказочные герои. Давайте и мы пройдем по этим следам, посмотрим, куда они нас приведут.

*Ходьба след в след.*

**

Воспитатель. А привели они нас к сказочной крепости. Хотите, зайдём туда? А вот и сказочные ворота. Только они очень маленькие, и нам надо подлезть под них.

*Пролезание под две дуги.*

**

Воспитатель. Молодцы! Мы добрались до Сказочной страны. А вот и её жители *(показывает игрушечных зверей)*. Снежный ком, который привел нас сюда, почему-то заскучал. Давайте поиграем с ним.

**Игра «Попади в снежный ком».**

*Дети становятся вокруг «снежного кома» и по несколько раз бросают в него «снежки».*

**

*Расстояние с каждым разом увеличивается.*

Воспитатель. *(прислушивается).* Ребята, а жители Сказочной страны хотят, чтобы вы поиграли с ними.

*Дети друг за другом ходят и бегают между зверями (игрушками).*

**

*\* \* \**

Воспитатель. Вот мы и побывали с вами в Сказочной стране. Жители этой страны благодарят вас за то, что вы пришли к ним и поиграли с ними. А теперь нам пора домой. До свидания!

*Дети прощаются с «жителями страны» и выходят под музыку из зала.*