

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЕКОВО-СТЕПАНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом МБДОУ
Греково-Степановский детский сад
(протокол от 01.04. 2024г. №)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБДОУ Греково-Степановского
детского сада
А.А. Молявчик
01.04. 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Греково-
Степановский детский сад общеразвивающего вида
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Греково-Степановский детский сад общеразвивающего вида
Руководитель	Молявчик Альбина Алексеевна
Адрес организации	346012, Ростовская область, Чертковский район, с. Греково-Степановка , ул.Центральная д.10
Телефон, факс	8(863)87 45-2-84
Адрес электронной почты	greki1986@yandex.ru
Учредитель	Администрация Отдела образования администрации Чертковского района.
Дата создания	1986г
Лицензия	61ЛО1 № 000485. Регистрационный, № 4986 от 11.06.2015 г. года бессрочная,

Режим работы: 9- часовое пребывание детей при 5-дневной рабочей неделе с 7.30 до 16.30 часов.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество (в том числе особо ценное имущество), самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, и иные счета, открываемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации для бюджетных учреждений; печать, штампы, бланки со своим наименованием, вывеску установленного образца.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Дошкольные образовательные группы функционируют в режиме короткого дня (9-часового пребывания).

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Обязательная часть.

Направления работы	Разновозрастная группа
Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивно-	1 раз в неделю

модельная) деятельность	
Развитие речи	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие. Лепка	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю
Физическое развитие	3 раза в неделю

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.05.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить подготовку к праздничным мероприятиям совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2023-2024 уч.год.

Вывод: В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационнокоммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни. Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников. Таким образом, образовательная деятельность в ДОО строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Заведующий МБДОУ самостоятельно осуществляет руководство деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Ростовской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными 9 актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Родительский комитет.

Общее собрание работников МБДОУ (далее – Собрание) – постоянно действующий высший орган коллегиального управления, реализует право работников на участие в управлении МБДОУ, решает общие вопросы организации деятельности ДОУ.

В состав Собрания входят все работники, работающие в ДОУ по основному месту работы. В случае увольнения из МБДОУ работник выбывает из состава Собрания.

К компетенции Собрания относится:

- определение основных направлений деятельности МБДОУ, перспектив его развития;
- принятие программы развития МБДОУ по согласованию с Учредителем;
- рассмотрение и принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников МБДОУ;
- создание постоянных или временных комиссий, рабочих групп по различным направлениям работы, определение их полномочий;
- избрание представителей работников в Попечительский совет, комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений, другие комиссии и советы, создаваемые в МБДОУ;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников;
- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ, который функционирует в целях реализации законного права педагогических работников на участие в управлении МБДОУ, в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, осуществляющие в МБДОУ педагогическую деятельность и состоящие в трудовых отношениях. В случае увольнения педагогический работник выбывает из состава Педагогического совета. Кворумом для принятия решений является присутствие на заседании Педагогического совета более половины его членов. Все решения Педагогического совета своевременно доводятся до сведения всех педагогических работников ДОУ.

К компетенции Педагогического совета относится:

- принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности;
- разработка и принятие образовательных программ;
- принятие плана работы ДОУ;
- выдвижение кандидатур для участия в профессиональных конкурсах;
- принятие решения о награждении работников ДОУ;
- внесение предложений по содержанию образования, формам, методам учебно-воспитательного процесса и способам их реализации;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и инновационного педагогического опыта, современных образовательных технологий;

- выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогических работников МБДОУ.

Попечительский совет МБДОУ является одной из форм управления и взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и иными физическими и юридическими лицами, заинтересованными в развитии и укреплении материально-технической базы МБДОУ. Попечительский совет действует на основе добровольности и равноправия его членов, гласности.

В состав Попечительского совета входят работники ДОУ, избранные на Общем собрании работников, родители (законные представители) (по 1 человеку от каждой группы), избранные на родительском собрании, а также иные кооптированные члены (физические и юридические лица) в количестве не более 3 человек.

К компетенции Попечительского совета относятся:

- принятие сметы расходования средств, полученных МБДОУ от уставной, приносящей доход из иных внебюджетных источников;

- заслушивание отчета Заведующим о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;

- согласование с Заведующим приоритетных направлений деятельности; - содействие в организации совместных мероприятий в МБДОУ

– родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников;

- внесение предложений по укреплению материально-технической базы МБДОУ, благоустройству его помещений, детских площадок и территорий.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное развитие и функционирование. Разработанная и систематизированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и управленческие процессы в соответствии с действующими нормами и требованиями. Нормативно-правовые документы образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным требованиям. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей (или их законных представителей))

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

В сентябре 2022 года и в мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников дошкольного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

	Образовательные области									
	Физическое развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое	
погруппа	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Младшая	2,5	2,9	2,4	2,9	2,6	3,1	2,5	3	2,4	3
Старшая	2	3	2,4	3,1	2,2	3,2	2,6	3,2	2,4	3,2

н - начало уч. года, к - конец уч. года.

Оценка уровня развития:

- 1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;
- 2 балла – отдельные компоненты не развиты;
- 3 балла – соответствует возрасту;
- 4 балла – высокий.

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность разновозрастных групп реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

В 2023 году воспитатели Детского сада прошли обучение по программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО» в дистанционном формате в объеме 72 часа.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группе Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной

общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение группы достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — 12 ноутбука, 4 компьютера, принтеры, проектор мультимедиа;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Оборудованные учебные кабинеты МБДОУ :

В здании МБДОУ находятся 2 групповые комнаты и 2 спальни. Группы эстетически оформлены, оборудование и игровой материал подобран в соответствии с возрастными особенностями детей, требованиями СанПиН и рекомендациями реализуемой основной программой.

Игровое оборудование (наборы кукольной мебели, «Парикмахерская», «Больница», строительные материалы) позволяют детям развернуть интересные сюжеты игр.

В группе физкультурный уголок позволяет детям самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

В группе размещен уголок для игр с водой и песком, оборудованный дидактическим материалом.

В старшей разновозрастной группе имеется магнитофон, музыкальный зал

В зале размещено следующее оборудование: 1 телевизор, видеомангофон, DVD проигрыватель, народные музыкальные инструменты, микрофоны, имеются разные виды театров и методические пособия (картинки, схемы, игрушки) а так же музыкальные дидактические игры. Красочно оформленная центральная стена создает праздничное настроение у детей и взрослых.

Для развития двигательных навыков и физических качеств имеется: гимнастическая лестница, маты, мячи разных размеров, скакалки, кегли, набивные мячи, обручи, ребристая дорожка, дорожка со следами, другие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений, магнитофон для музыкального сопровождения утренней гимнастики, спортивных праздников и досугов.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ функционируют объекты для проведения практических занятий:

-Зона экспериментирования, оснащенная микроскопом ит.д. .

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ функционируют объекты для проведения практических занятий:

-Зона экспериментирования, оснащенная микроскопом ит.д. .

- Театральная студия.

-Музыкально-физкультурный зал.

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 75 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.05.2023г . Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить подготовку к праздничным мероприятиям совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2023-2024 уч.год.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	11 _11_
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		10
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек	— _11_
обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек (процент)	__11__
присмотру и уходу	человек (процент)	19%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек (процент)	__3__
		__1__
	человек (процент)	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	_1_
средним профессиональным образованием		_2_
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	день	_2_
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: _больше 5 лет_____	человек	_1_
больше 30 лет	человек	__1__
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	__0__
	человек (процент)	__1__
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	___1___ 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек	___8/1___
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	человек (процент)	___1___ ___
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	человек (процент)	3,5 м___
	да/нет	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	да/нет	3,5___
Наличие в Детском саду: музыкального зала	да/нет	___ да ___
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	___да
	кв. м	45

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.